PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Bernagozzi Daniela
- **Materia di insegnamento:** storia
- **Classe/i e Sezione/i:** 3 R
- **Indirizzo di studio:** ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe
Classe che appare mediamente preparata sul programma svolto nel biennio

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione
Vengono svolte le consuete attività di socializzazione e presentazione delle classi Rondine

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)
Si fa riferimento al POF

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)
Si fa riferimento alla programmazione dipartimentale

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Il nostro Medioevo vicino e lontano

Per la domanda **"chi sono io"?** nella prospettiva Rondine lo studio del Medioevo può servire a riconoscere le strutture profonde della storia presenti nel nostro territorio. Esempi che si cercheranno di affrontare:la struttura della Città di Cuneo, la sua origine comunale, I suoi documenti artistici e archivistici (S. Francesco, l'archivio storico comunale)

Per la domanda : **come posso contribuire al mio territorio**Lo studio del medioevo mi mette a conoscenza delle fonti, del loro uso archivistico e digitale.

La domanda: **Cosa posso fare? Quale vocazione professionale posso incontrare nel mio percorso?** Lo studio della storia e la scoperta dei documenti può aiutarmi ad appassionarmi alla mia capacità di conoscere il passato, narrarlo e trasmetterlo

U.D. 1 Dall'anno Mille fino al Trecento
- i Comuni
L'Impero
La nascita degli stati nazionali
Le Crociate

U.D. 2 La crisi del Trecento
- La peste (l' epidemia e le reazioni collettive)
- La crisi economica del Trecento
- Le rivolte contadine

U.D. 3 L'Europa nella guerra dei Cent'anni e l'Italia nel Tardo Medioevo
- La Guerra dei Cent'anni
- La Guerra delle Due Rose
- La Spagna
- La Chiesa
- Il potenziamento delle monarchie
- L'Italia delle Signorie

4.2 Secondo Pentamestre

Nel Pentamestre la questione preponderante diventa

"la scoperta dell'altro" e quindi: l'altro in senso etnico e culturale (gli indios) o religioso (gli eretici, i protestanti per il mondo cattolico) aprendo la strada alle eterne questioni della tolleranza e del colonialismo

U.D.4

-Caratteristiche del Rinascimento e dell'Umanesimo
-Le scoperte geografiche e la scoperta dell'altro
-La navigazione atlantica e le sue rotte
-Le civiltà precolombiane e le loro caratteristiche
-La scoperta delle civiltà americane e la conquista
-Il dibattito sugli indios

U.D. 5

La Riforma protestante e Lutero
-La crisi delle Chiesa cattolica
-Le ragioni dello strappo di Lutero
-La reazioni in Germania, la guerra
-La rivolta dei contadini e dei cavalieri
-La riforma in Svizzera
-Calvino e Ginevra

-La riforma in Inghilterra e Enrico VIII

U.D.6
Riforma cattolica e controriforma
-Il Concilio di Trento e la risposta dottrinale e disciplinare
-Il tribunale dell'inquisizione e la caccia alle streghe
-La nascita di nuovi ordini la Compagnia di Gesù

U.D.7 Il Cinquecento:
- Le guerre d'Italia e Carlo V
- L'Europa di Filippo II
- L'Inghilterra di Elisabetta I

U.D. 8.Il Seicento e la guerra dei trent'anni
- La crisi del Seicento
-Motivazioni generali e fasi della guerra dei trent'anni
-La guerra di religione in Francia
-La prima rivoluzione inglese

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica
(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

sono previste 4 ore di educazione civica sul tema della tolleranza religiosa nel pentamestre

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali, discussioni guidate, relazione su libri letti, analisi di testi filosofici e storici.

Si utilizzeranno spesso strumenti multimediali

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, presentazioni ppt, testi in lettura

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

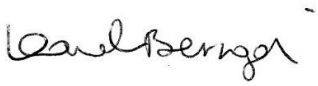
6.1 Tiplogia e frequenze delle verifiche

Si cercheranno di alternare verifiche scritte e orali, in numero di almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento al POF e alla programmazione di dipartimento

Luogo e Data: Cuneo, **2/10/2026**
Firma del Docente:



(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, *l*/20___
Firma del Docente: _____